

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области - детский сад комбинированного вида «Солнышко»
(МКДОУ - детский сад «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО

Руководителем

МКУ «Управление
образования

Новосибирского района»

от 06.06.2025 г. Ю.В. Кузнецова

Программа развития МКДОУ-детский сад «Солнышко» на 2026–2030 годы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МКДОУ - детский сад «Солнышко»

О.А. Болдакова
Приказ № 10 от 06.06.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом учреждения

МКДОУ - детский сад "Солнышко"

Протокол от «6» 09 2025г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ - детский сад "Солнышко"

Протокол от «2» 09 2025г. № 1

с.Верх-Тула

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области - детский сад комбинированного вида «Солнышко»
Сведения о разработчиках	Ответственные: Болдакова Ольга Анатольевна, заведующий МКДОУ- детский сад «Солнышко» Кононова Ольга Юрьевна, старший воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКДОУ- детский сад «Солнышко» № 76 от 16.09.2025
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных услуг в ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских творческих способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышение безопасности в образовательной организации. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в учреждении. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Период реализации программы развития	С 2026 года по 2030 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Финансирование согласно смете.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 98 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации за счет побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями с.Верх-Тула культурной, художественной направленности. Обновление материально-технической базы на 60 %. Быстрая адаптация детей-мигрантов. По всем показателям МКДОУ- детский сад «Солнышко» имеет оценку не ниже 80%

Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей. Высокий процент (80-90%) выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась (100%) профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Организация успешно проходит МКДО.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – 30 мая каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ- детский сад «Солнышко» Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ -детский сад «Солнышко»

Документы, послужившие основанием для разработки программы развития

Федеральный уровень.

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.);

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон РФ от 26 июля 2006 г. № 152 «О персональных данных»;

Федеральный закон от 21.04.2025 N 86-ФЗ "О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Паспорт национального проекта "Молодежь и дети" (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 2025 г.);

Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 24 января 2020 г. № Пр-113);

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2025 N 1745-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р и об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы);

Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2023 г. № 3233-р «О плане мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 г.»;

Распоряжение Правительства РФ от 12 июня 2024 г. № 1481-р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 2024 г. № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;

«Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (утв. Правительством РФ);

Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной

программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций» Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2025 № 81673;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Приказ Минтруда России от 13 марта 2023 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»;

Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;

Письмо Министерства Просвещения РФ от 7 июня 2019 г. № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 11 мая 2021 г. № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».

Региональный уровень.

Постановление Правительства Новосибирской области от 31 декабря 2014 г. № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»;

Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25 ноября 2019 г. № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»;

Приказ Министерства образования Новосибирской области от 24 июля 2021 г. № 1813 «Об утверждении положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области»;

Приказ Министерства образования Новосибирской области от 24 мая 2022 г. № 1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год»;

Приказ Минобразования Новосибирской области от 7 июня 2022 г. № 1139 «Об утверждении положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Новосибирской области».

Муниципальный уровень

План мероприятий ("дорожная карта") по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Новосибирского района на 2025 - 2027 гг;

План мероприятий ("дорожная карта") по сопровождению реализации на территории Новосибирского района Новосибирской области инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на период до 2030 года.

Уровень учреждения

Устав

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МКДОУ- детский сад «Солнышко» (далее – детский сад, организация) создан в марте 1976 года.

Детский сад находится в отдельно стоящем нетиповом одноэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, логопедический кабинет, музыкальный зал, 4 групповых комнаты, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, подсобные помещения, прачечная.

В ноябре 2023 года произошло присоединение еще двух возрастных групп по адресу п.им.Крупской, ул.Степная 1

Здание находится в отдельно стоящем нетиповом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 2 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, логопедический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, 2 групповых комнаты, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, подсобные помещения, прачечная.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 возрастных групп, из них:

- 4 группы общеразвивающие;
- 2 группы комбинированные.

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	85
Неполная с матерью	20	14
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,6

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	41
Два ребенка	64	44
Три ребенка и более	22	15

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Верх-Тулинская СОШ №14;
- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области - детский сад комбинированного вида «Золотой ключик»;
- Муниципальное казенное учреждение культуры с.Верх-Тула «Музыкально-эстетический центр»;
- Театральная мастерская «Звездное небо»;

- Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств с.Верх-Тула;
- Верх-Тулинская модельная сельская библиотека;
- Совет инвалидов Верх-Тулинского сельсовета.

Сотрудничество с МБОУ Верх-Тулинской СОШ № 14 обеспечивает формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности; взаимодействие с Юнармейским отрядом и отрядом ЮИД.

Взаимодействие с МКДОУ-детский сад «Золотой ключик» позволяет организовывать обмен профессиональным опытом (круглые столы, мастерские и т.д.)

МКУК «Музыкально-эстетический центр» обеспечивает организацию тематических экскурсий, концертов и посещение детских спектаклей.

Театральная мастерская «Звездное небо» создает возможность просмотра детских спектаклей и совместное общение с юными актерами.

Сотрудничество с ДШИ позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования; организации экскурсий, мастер-классов, концертов .

Совместно с Сельской модельной библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия. Организована ежегодная акция «Посылка из библиотеки» в рамках тематических недель.

Взаимодействие с советом инвалидов позволяет повышать профессиональную компетентность в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 16 человек (старший воспитатель, 12 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателя – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во педагогических работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 6 чел. Среднее специальное –10 чел.	Высшая – 7 чел. Первая – 3 чел. Без категории –6 чел.	До 5 лет – 6 чел. 5–10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 8

		чел.
--	--	------

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

музыкальный руководитель провела открытое музыкальное занятие с детьми старшего дошкольного возраста «Всему свое время» на заседании районного методического объединения музыкальных руководителей .

поделились опытом работы по теме «Поддержка и улучшение эмоционального состояния родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью дошкольного возраста в рамках родительского клуба».

На заседании муниципального методического объединения воспитателей поделилась опытом работы по теме: «Знакомство детей с историей малой Родины, в рамках реализации социального проекта «Живая история».

С 15 сентября 2025 года по 30 сентября 2025 года курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО по программе «Реализация педагогических технологий в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте.

Старший воспитатель и Кривоносова Татьяна Ивановна воспитатель на заседании ММО старших воспитателей представляли стендовый доклад по тем «Создание условий для формирования патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста на фестивале воспитательных практик Новосибирского района, посвященного Году защитника Отечества» . Выступила с докладом «Родительский клуб как одна из форм реализации просветительской практики».

Кононова Ольга Юрьевна с 6 октября по 14 ноября 2025 года прошла курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО по программе «Медиативные технологии в образовательных организациях».

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022-2025г.;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направлений: художественно-эстетическое, познавательное и физическое.

Направление	Название образовательной программы	Возраст воспитанников				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Физическое	«Здоровячок» ОФП	-	+	+	+	+
Познавательное	«Школа умелого карандаша» формирование предпосылок к учебной деятельности	-	-	-	+	+
	«Почемучки» формирование предпосылок естественно-научной грамотности	-	+	+	+	+
Художественно-эстетическое	«Ручеек» формирование духовно-нравственных ценностей через приобщение к истокам русской народной культуре	-	-	-	-	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство мест отдыха, психологической разгрузки.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении и часто болеющие.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Усиление работы по адаптации детей-мигрантов.

Проведение оценки состояния степени адаптации детей-мигрантов и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с проведением мероприятий. Определение перечня работников для команды координаторов и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Срок	Результат	Выполнение
1	Оценка состояния РППС	Январь 2026	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Февраль 2026	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	2026	Акты приемки	
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Январь – март 2026	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Апрель 2026	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Май – июнь 2026	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
1	Мониторинг ведения	Раз в квартал	Справка	

	госпаблика			
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Январь 2026	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	По плану мероприятий	Документы об обучении	
1	Анализ доступных образовательных платформ	Январь – февраль 2026	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Февраль 2026	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Март 2026	Протокол	
4	Закупка оборудования	Апрель – май 2026	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Май – июнь 2026	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	2026	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Июль 2026	Анкеты для педагогов и родителей	
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Март 2026	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Март 2026	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Первое полугодие 2026	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана	Апрель 2026	Утвержденные планы	

	действий при установлении уровней террористической опасности			
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Второе полугодие 2026	Утвержденный план внедрения	
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Январь 2026	Справка	
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Февраль 2026	План мер	
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Март 2026	Дорожная карта	
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Январь 2026	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Февраль 2026	План	
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Февраль 2027	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Февраль-март 2028	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	
1	Назначение куратора по	Февраль 2027	Приказ	

	наставничеству педагогов			
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Февраль-март 2026	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	По графику дорожной карты	Отчет	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме взаимодействия в рамках реализации парциальных программ с целью повышение качества образовательных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 60 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%. Прирост финансирования организации побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями культурной, спортивной, художественной направленности.
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в рейтинге
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны	Отсутствие замечаний от органов надзора и

труда	контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП в полном объеме
8. Адаптация детей-мигрантов и детей из семей участников СВО	Повысилась адаптивность детей на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	Отсутствуют замечания при реализации инновационных проектов
11. Успешное выполнение показателей ВСОКО	По всем показателям ВСОКО детский сад имеет оценку не ниже 80%.

