

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ
ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«СОЛНЫШКО»

Принята:
на заседании педагогического совета
от «31» августа 2026 г. Протокол №1

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ –детский сад
«Солнышко» /О.А.Болдакова
Пр. № 93 от 31.08.2026 г.



Парциальная программа по духовно-нравственному воспитанию детей
дошкольного возраста

«Времен связующая нить», части ОП МКДОУ-детского сада «Солнышко»,
формируемой участниками образовательных отношений

Срок реализации 2026-2028 г.

Составители: Кононова О.Ю.,

Пашина Е.А.

Содержание

I. Целевой раздел	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Принципы к реализации программы.....	6
1.4. Значимые для разработки и реализации программы характеристики. Возрастные и индивидуальные особенности детей	6
1.5. Планируемые результаты освоения программы	7
1.6. Диагностика освоения детьми программы.....	8
II. Содержательный раздел.....	9
2.1. Содержание программы	9
2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы. Современные образовательные технологии, применяемые в программе.....	9
2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности	10
2.4. Взаимодействие с педагогами по реализации программы	10
2.5. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников	10
2.6. Тематическое планирование.....	11
III. Организационный раздел.....	33
3.1. Кадровые условия.....	33
3.2. Организация проведения совместной деятельности с детьми.....	33
3.3 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.....	34
3.4. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды.....	34
3.5. Материально – техническое обеспечение программы.....	37
3.6. Обеспечение методическими материалами. Цифровые образовательные ресурсы и средства реализации парциальной образовательной программы.....	39

Приложение. Анкета для родителей.....	42
Приложение. Мониторинг духовно-нравственного развития и воспитания детей.....	43

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Дошкольное воспитание - важнейший период в духовно-нравственном становлении и развитии личности. Это период первоначального вхождения ребенка в этот огромный, удивительный и прекрасный мир. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа системы духовно - нравственных ценностей, определяющая отношение человека к миру во всем многообразии его проявлений. У ребенка формируются основы отношения к себе и к окружающим, обществу в целом. В процессе духовно - нравственного воспитания расширяются и углубляются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном и далеком окружении (дом, двор, улица, село, страна)...

Духовно-нравственное воспитание на основе культурных ценностей и традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Проанализировав ситуацию по воспитанию духовно – нравственных качеств у детей в нашем дошкольном образовательном учреждении, изучив мнение родителей о необходимости проведения работы в ДООУ по формированию духовно-нравственных качеств, воспитания патриотизма у детей пришли к выводу, что работу с детьми в данном направлении нужно проводить шире и разнообразнее.

Так в нашем коллективе возникла идея написания Программы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Времен связующая нить», части ОП МКДООУ – детского сада «Солнышко», формируемой, участниками образовательных отношений. В программе «Времен связующая нить» по духовно-нравственному воспитанию предусмотрены следующие направления работы:

1. Духовно-образовательное (деятельность по приобщению детей к истокам русской культуры, беседы).
2. Воспитательно - познавательное (ознакомление с культурой, с традициями нашей Родины, встречи с интересными людьми, прогулки, экскурсии).
3. Культурно - оздоровительное (игры, досуговая деятельность, развлечения, концерты).

4. Нравственно-трудовое (продуктивная деятельность: изготовление подарков к праздникам).

5. Патриотическое (события и акции согласно календаря)

Программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области – детского сада комбинированного вида «Солнышко», составлена для детей дошкольного возраста 5-7 лет.

Программа разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- с образовательной программой дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения.
- с «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (Концепция разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию РФ).

Данная программа может быть реализована с детьми с ограниченными возможностями здоровья – это дети с ТНР (тяжелые нарушения речи) и с задержкой психического развития.

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы является воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России посредством создания социально – педагогической среды ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности и традиции.

В условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определены основные задачи духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста:

1. Формировать у детей дошкольного возраста базовые национальные ценности, традиции;
2. Формировать основы гражданского и патриотического сознания и самосознания детей дошкольного возраста;
3. Воспитывать у детей уважение к старшему поколению и младшему;
4. Воспитывать у детей уважение к труду;
5. Развивать творческие способности детей;

6. Создать систему взаимодействия с семьёй в области духовно- нравственного воспитания.

1.3. Принципы к реализации программы

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни дошкольников осуществляется на основе следующих принципов:

- нравственного примера педагога: нравственность воспитателя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к детям, коллегам;
- принцип интеграции: сочетание обучения и духовно-нравственного развития в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание.
- педагогического: отбор наиболее актуальных для детей данного возраста знаний, необходимых для индивидуального психического и личностного развития каждого ребенка, предоставление им возможности удовлетворить свои познавательные интересы.
- культурологического: воспитание строится в соответствии с ценностями, нормами и особенностями национальной культуры, с учётом традиций своего края и возможностями восприятия дошкольника.
- краеведческого: используя местное окружение, проводятся экскурсии на природу, в музеи, к памятникам.
- принцип системно - деятельностной организации воспитания.

1.4. Значимые для разработки и реализации программы характеристики

Программа предназначена для детей дошкольного возраста.

Дошкольный возраст является важнейшим в развитии человека, так как он заполнен существенными физиологическими, психологическими и социальными изменениями. Это период жизни, который рассматривается в педагогике и психологии как самоценное явление со своими законами, субъективно переживается в большинстве случаев как счастливая, беззаботная, полная приключений и открытий жизнь. Дошкольное детство играет решающую роль в становлении личности, определяя ход ее развития на последующих этапах жизненного пути человека.

Характеристика возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста необходима для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения (группы).

1.5. Планируемые результаты освоения программы

В результате реализации программы предполагается, что у детей дошкольного возраста будут сформированы:

- базовые национальные ценности, традиции;
- основы гражданского и патриотического сознания и самосознания;
- дети больше узнают о родной семье, родном селе, России;
- у детей появится интерес к прошлому, настоящему и будущему родного села, страны; чувство ответственности, гордости, любви и патриотизма;
- дети станут внимательнее относиться к старшему поколению;
- у педагогов повысится уровень профессионального мастерства по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников;
- будет создана система взаимодействия с семьёй в области духовно-нравственного воспитания.

Целевые ориентиры нравственно - патриотического воспитания у детей на этапе завершения дошкольного образования:

- Ребёнок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения, имеет представление о её географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.

- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических способностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного искусства.

1.6. Диагностика освоения детьми программы

Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания детей оцениваются в рамках мониторинга, в которых ведущими методами будут:

- экспертные суждения (родителей);
- анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности;
- различные тесты, созданные с учетом возраста;
- самооценочные суждения детей, наблюдения за детьми педагогом.

Оценка и развитие этих и других личностных результатов образовательной деятельности детей осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагога в тесном сотрудничестве с семьей ребенка.

В ходе реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников можно прогнозировать повышение уровня воспитательной подготовки воспитанников, обеспечивающей развитие нравственных качеств личности вне ДООУ.

II. Содержательный раздел

2.1. Содержание программы

Настоящая программа предназначена для детей от 5-7 лет. Занятия проходят соответственно с датами по календарю знаменательных событий и памятных дат во вторую половину дня, продолжительность занятия и подача материала зависит от возрастной группы детей.

Место проведения: группа, музыкальный зал.

Форма организации: групповая.

2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Содержание	Возраст	Совместная деятельность
Формирование у детей дошкольного возраста базовых национальных ценностей, традиций песни танцы стихи игры хороводы Беседы Чтение художественной литературы	5-7 лет	Праздники развлечения беседы с детьми Разучивание пословиц, стихов, песен разучивание игр рассматривание портретов, иллюстраций, прослушивание музыкальных композиций Чтение художественной литературы наблюдения

Современные образовательные технологии, применяемые в программе: - проектные технологии;

- игровые;

- здоровьесберегающие;

- ТРИЗ (теория решения изобретательских задач);

- утренний круг

2.3 Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности

Согласно ФГОС ДО вся образовательная деятельность в ДОУ построена с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Каждый ребенок является полноценным участником образовательных отношений.

Одним из способов детской инициативы и самостоятельности в нашем ДОУ является метод проектной деятельности. В основу этого метода заложена идея о направленности познавательных интересов ребенка на получение практического результата, который достигается в процессе поиска решения проблемы с применением полученных знаний и умений. Проектная деятельность носит характер сотрудничества участников образовательных отношений.

Темы проектной деятельности связаны с мероприятиями по календарю знаменательных событий и памятных дат.

2.4. Взаимодействие с педагогами по реализации программы

Педагоги являются организаторами мероприятий по календарю знаменательных событий и памятных дат. Музыкальный руководитель и старший воспитатель проводят консультации для педагогов по мероприятиям:

- «История происхождения народных праздников»
- «Фольклор в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников»
- «Влияние народного творчества на связную речь детей»
- «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через русские народные подвижные игры»
- «Фольклор в речевом развитии ребенка»
- «Как правильно читать ребенку сказку»
- «Особенности проведения фольклорных праздников» и др.

2.5. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников

Родители являются активными участниками мероприятий, связанных с календарем знаменательных событий и памятных дат. В каждой группе в родительском уголке оформлена страничка «Знаменательные события», где размещается информация о предстоящей дате.

Родители участвуют в создании развивающей предметно-пространственной среды: - изготовление костюмов, атрибутов и др., являются активными участниками в мероприятиях, связанных с народным календарем.

Для родителей по календарю знаменательных событий и памятных дат подготовлены консультации:

«Важность устного народного творчества при воспитании у детей уважения к семейным традициям»

«День пожилого человека в 2019 году: история и традиции праздника»

«День матери»

«О добре, по – доброму, для добра»

«Новый год у ворот, ребятишек елка ждет»

«День памяти былинного богатыря Ильи Муромца»

«Традиции масленицы»

«8 марта – Международный женский день»

«Как рассказать детям о Великой Отечественной войне»

«Международный день Матери – Земли»

«22 июня – День памяти и скорби»

«История праздника Ивана Купала или Иванов день»

«День семьи, любви и верности».

2.6. Тематическое планирование

Месяц	Наименование праздника, знаменательной даты, цель	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
С Е Н Т Я Б Р Ь	Наименование праздника, знаменательной даты, цель	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
	День знаний Цель: развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам.	Беседа с детьми по тематике праздника. Составление коротких рассказов по картине, согласно теме. Заучивание стихотворений. Разгадывание загадок. Праздничное мероприятие по плану музыкального работника. Оформление уголка для родителей.	1 сентября	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Памятная дата России: День окончания Второй мировой войны /1945 г.	Беседы с детьми	2 сентября	
	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Беседа с детьми «День солидарности в борьбе с терроризмом» (сопровождается презентацией)	3 сентября	Воспитатели
О К Т Я Б Р Ь	«Международный день благотворительности»	Беседа «Что такое благотворительность?»	5 сентября	Воспитатели
	«Международный день грамотности»		8 сентября	Воспитатели
	День памяти Л.Н.Толстого (1828-1910) Б.В.Заходера (1918-2000) Цель: познакомить детей с биографией с произведениями писателей.	Беседы с детьми о биографии писателей, выставка рисунков по произведениям писателей. Выставка книг, чтение произведений писателей, конкурс чтецов.	9 сентября	Воспитатели Сотрудники из сельской библиотеки
	«Международный день мира»	Беседы с детьми «Мир нужен всем»	21 сентября	Воспитатели
	День дошкольного работника	Совместная деятельность на тему «Труд	27 сентября	

	Цель: формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду	работников детского сада». Составление рассказов на тему «Наш детский сад». Презентация про детский сад, о профессия в детском саду. Выставка книжек-малышек. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Рисование «Мой любимый детский сад», «Я в группе детского сада». Оформление информационного стенда для родителей.		
	Памятная дата России: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией /2022 г.	Беседа с детьми	30 сентября	Воспитатели
О К Т Я Б Р Ь	Декада пожилых людей Цель: воспитывать уважение и внимание к пожилым людям.	Чтение стихов о бабушках и дедушках. Разучивание песен, посвящённых тематике праздника. Изготовление открыток для пожилых людей. Сюжетно-ролевая «В гостях у бабушки». Выставка рисунков «Мои бабушки и дедушки».	1-10 октября	Воспитатели
	«Международный день музыки»	Беседы с детьми Слушание классической и современной музыки	1 октября	Музыкальный руководитель
	«Всемирный день защиты животных» Цель: Познакомить детей с	Беседы с детьми о животных, которые внесены в Красную книгу. Выставка рисунков животных.	4 октября	Воспитатели

	Красной книгой и животными , которые в нее внесены. Знакомство детей с международной природоохранной акцией .			
	День учителя Цель: воспитывать уважение к профессии учителя	Оформление информационного стенда для родителей с поздравлением. Беседа с детьми. Сюжетно-ролевая игра «Школа». Чтение художественной литературы, стихов.	5 октября	Воспитатели
	«День отца в России» Цель: укрепление института семьи и повышение значимости отцовства в воспитании детей».	Беседы с детьми «Какой мой папа». Выставка рисунков Портрет моего папы. Разучивание стихотворений про папу. Составление рассказов с детьми «Увлечения моего папы»	20 октября	Воспитатели
	«Международный день повара»	Беседа с детьми о профессии повара Экскурсия на пищеблок	20 октября	Повар Воспитатели
Н О Я Б Р Ь	День воинской славы России: День народного единства. Цель: воспитание чувства любви к Родине, гордости за нее, за народ населяющий Россию.	Знакомство с историей праздника. Чтение книг.	3 ноября	Воспитатели
	День памяти поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964) Цель: познакомить детей с биографией и с произведениями писателя.	Беседы с детьми о биографии писателя, выставка рисунков по произведениям писателя. Выставка книг, чтение произведений писателя Встреча с сотрудником библиотеки	3 ноября	Воспитатели

	День памяти писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912) Цель: познакомить детей с биографией и с произведениями писателя.	Беседы с детьми о биографии писателя, выставка рисунков по произведениям писателя. Выставка книг, чтение произведений писателя	6 ноября	Воспитатели
	Синичкин календарь Цель: Знакомство с народным календарем	Знакомство с народным календарем, изготовление и вывешивание кормушек для птиц; рассматривание иллюстраций, чтение стихов в альбоме «Соседи по планете» о зимующих птицах; регулярное пополнение кормушек; участие в акциях.	12 ноября	Воспитатели
	Международный день слепых Цель: напомнить детям о тех людях, которые навсегда лишены такой радости, как видеть окружающий мир.	Беседы с детьми о людях, которые навсегда лишены зрения.	13 ноября	Воспитатели
Я Н В А Р Ь	День Деда Мороза	Рассказ об истории праздника, рассматривание открыток «Дед Мороз едет на ёлку»; выставка рисунков	18 ноября	Воспитатели
	Всемирный день ребенка Цель: обобщение знаний у детей об основных правах ребенка.	Оформление информационного стенда. Создание и оформление панно «20 ноября — Международный день детей!». Беседы о правах ребёнка. Чтение сказок народов мира.	20 ноября	Воспитатели
	«День словарей и энциклопедий» Цель: Формирование представлений у детей о словарях, показать их многообразии и назначении	Рассматривание с детьми энциклопедий, словарей. Выставка по наличию книг. Посылка из библиотеки.	22 ноября	Воспитатели

	каждого, воспитание культуры работы с книгой			
	День памяти Н.Н.Носова (1908-1976) Цель: познакомить детей с биографией с произведениями писателей.	Беседы с детьми о биографии писателей, выставка рисунков по произведениям писателей. Выставка книг, чтение произведений писателей, конкурс чтецов.	23 ноября	Воспитатели Сотрудники из сельской библиотеки
	День Матери	Оформление информационного стенда с поздравлением для мам. Запись поздравительной видеооткрытки. Музыкальное развлечение по плану музыкального работника. Чтение и разучивание стихов о маме. Изготовление детьми подарков для мам. Рисование портрета своей мамы. Организация фотовыставки в группе «Маму очень я люблю».	Последнее воскресенье ноября	Воспитатели Музыкальный руководитель
	День Государственного герба Российской Федерации	Оформление информационного стенда. Беседы с детьми.	30 ноября	
Д Е К А Б Р Ь	«Всемирный день приветствий»	Беседы с детьми как можно приветствовать друг друга. Приветствия других национальностей.	1 декабря	Воспитатели
	День памяти неизвестного солдата Цель: воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям, завоевавшим Победу.	Оформление информационного стенда. Беседы с детьми. Чтение стихотворения М. Исаковского «Неизвестный солдат». Просмотр презентации. Просмотр иллюстрации «Могила неизвестного солдата у Кремлевской стены».	3 декабря	воспитатели

	«Международный день инвалидов»	Экскурсия к памятнику на территории школы. Беседы с детьми о поисковых отрядах. Чтение «Рассказ о подвиге сержанта Николая Сиротинина» Беседы с детьми о данной категории людей.	3 декабря	
	«Международный день волонтеров»	Беседы с детьми «Кто такие волонтеры»	5 декабря	воспитатели
	«Международный день художника»	Путешествие в виртуальную картинную галерею. Рассматривание картин знаменитых художников. Рисование пейзажа, натюрморта. Выставка рисунков	8 декабря	Воспитатели
	День героя. Цель: обогащение детей знаниями об истории России.	Беседы с детьми о героях Отечества. Экскурсия в школьный музей. Чтение художественной литературы.	9 декабря	Воспитатели
М А Р Т	«День Конституции Российской Федерации»	Беседы с детьми	12 декабря	Воспитатели
	День детского телевидения Цель: обогащать знания детей о работе телевидения, о телевизионных профессиях. Рассказать о истории создания детского телевидения	Оформление информационного стенда. Беседы с детьми. Просмотр презентации. Просмотр мультфильмов. Рисование любимых героев из детских передач, мультфильмов, сказок. Оформление выставки в группе.	14 декабря	Воспитатели

	День памяти Людвига ван Бетховена (1770-1827) немецкого композитора и пианиста.	Беседа с детьми. Рассказ о биографии композитора. Прослушивание произведений композитора.	16 декабря	Муз.руководитель
	День памяти основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	Беседа с детьми о биографии П.М. Третьякова, виртуальное путешествие по Третьяковской галерее	27 декабря	Воспитатели
Я Н В А Р Ь	Новый год. Цель: обогатить знания детей об истории праздника. Создание праздничного настроения.	Оформление информационного стенда. Оформление групповой комнаты. Беседы с детьми. Чтение стихотворений. Разучивание песен, танцев к утреннику. Рассматривание новогодних открыток. Рисование новогодней ёлки. Аппликация «дед Мороз». Лепка «Снегурочка».	31 декабря	Воспитатели
	День календаря Цель: познакомить детей с историей календаря.	Оформление информационного стенда. Знакомство с историей календаря. Сбор материалов и оформление коллекции «Календарь». Изготовление семейных календарей.	8 января	воспитатели
А П Р Е Л	День памяти Алексея Николаевича Толстого (1882 – 1945), русского писателя Цель: познакомить детей с творчеством писателя.	Оформление информационного стенда. Показ презентации «Биография А.Н.Толстого» Выставка книг.	10 января	Воспитатели

Б		Беседа с детьми о творчестве писателя и написании сказки с использованием презентации. Чтение сказки (сокращенный вариант, с целью напомнить краткое содержание и вспомнить героев сказки Викторина по сказке (цель – проверка знания героев сказки и некоторых событий)		
	День детских изобретений Цель: расширить представление детей о науке, изобретениях.	Оформление информационного стенда. Беседа с детьми, рассказывание о изобретениях детей. Презентация по тематике праздника. Создание жирафа из бросового материала.	17 января	воспитатели
	«Всемирный день снега. Международный день зимних видов спорта»	Беседы с детьми о зимних видах спорта. Рассматривание иллюстраций.	20 января	воспитатели
Ф Е В Р А Л Ь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Цель: расширять представления детей о значимых исторических событиях нашей Родины. О роли защитников родного города в период Великой Отечественной Войны .	Оформление информационного стенда. Е.Благинина «Шинель», Л.Кассиль «Твои защитники». Рассматривание иллюстраций о блокадном городе. Знакомство с седьмой симфонией Д. Шостаковича Беседа о творчестве композитора С. Шостаковича в блокадном городе.	27 января	Воспитатели Сетевое взаимодействие Модельная сельская библиотека
	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Беседы с детьми старшего дошкольного возраста	2 февраля	Воспитатели
М	«День науки»	Беседы с детьми «Что такое наука?»	8 февраля	Воспитатели

А Й	День памяти В.В.Бианки (1893-1959) Цель: расширять знания детей о животном и растительном мире через произведения писателя — натуралиста В. Бианки.	Оформление информационного стенда. Создание выставки книг В.В. Бианки. Подбор фонотеки «Звуки леса». Чтение произведений писателя в свободное время от занятий. Оформление рисунков по произведениям В. Бианки.	11 февраля	Воспитатели
	День памяти баснописца И.А. Крылова (1769-1844) Цель: обобщение знаний воспитанников о творчестве И.А. Крылова	Оформление информационного стенда. Создание выставки книг И.А. Крылова. рассматривание иллюстраций к его произведениям. Беседы по басням, драматизация отрывков из басен. Дидактическая игра «Объяснялки». Дидактическая игра «Герои басен», «Найди лишнего героя».	13 февраля	Воспитатели
	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Беседы с детьми старшего дошкольного возраста	15 февраля	Воспитатели
	День проявления доброты Цель: создание условий, способствующих формированию нравственных качеств: доброты, гуманности 120 лет со дня рождения А.Л.Барто Цель: познакомить детей с биографией, с произведениями писателей.	Оформление информационного стенда. Беседы с детьми. Заучивание «мирилок». Чтение художественной литературы. Заучивание поговорок, пословиц, стихотворений. Оформление информационного стенда. Создание выставки книг А.Л.Барто.	17 февраля	Воспитатели

И Ю Н Ь	«Международный день родного языка» Цель: формирование у детей представлений о данном дне. Знакомство с понятием родной язык.	Беседы с детьми о родном языке (в том числе поговорить о языках других национальностей)	21 февраля	Воспитатели
	«День образования Новосибирского района»	Беседы с детьми старшего дошкольного возраста Показ презентации.	22 февраля	Воспитатели
	День российской армии День Ильи Муромца Цель: формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста, гордости и уважения за Российскую армию, защитников Отечества.	Оформление информационного стенда. Поздравительных открыток ко дню российской армии. Праздник, посвященный дню российской армии. Чтение рассказов, стихов о русских воинах. Рассказы о былинном богатыре, чтение былин о русских богатырях. Беседы с детьми: «История возникновения 23 февраля»; «Вооружённые силы России»; «Рода войск»; «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Что за праздник «День защитника Отечества?»»; «Памятники воинской славы города Рославля»; Индивидуальные рассказы «Я и мой папа», «Мой папа – солдат». Ситуативные беседы с детьми «Как встать богатырем?», «Хочу быть смелым и сильным, как папа», «Для чего нужна армия?»	23 февраля	Воспитатели

		Просмотр презентаций: «День Защитника Отечества»; «Военная техника разных родов войск»; «Никто не забыт и ничто не забыто в городе Рославле»?», «Богатыри земли русской» Просмотр мультфильмов: «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».		
М А Р Т	Масленица Цель: приобщение детей к традициям	Развлечение «Масленица». Знакомство с традициями проведения праздника, народными играми.	Последняя неделя	Воспитатели
	Всемирный день кошек Цель: Привить детям любовь к животным; познакомить с представителями семейства кошачьих.	Выставка книг, открыток, календарей о кошках; выставка рисунков детей с изображением кошек. Чтение стихотворений.	1 марта	Воспитатели
А В Г У С Т	День памяти советской, российской детской писательницы, поэта, переводчика Ирины Петровны Токмаковой (1929 – 2018) Цель: познакомить с творчеством Ирины Токмаковой; совершенствовать речевые навыки при чтении стихотворений.	Чтение стихов писательницы, выставка рисунков по содержанию стихотворений.	3 марта	Воспитатели
	День памяти Константина Дмитриевича Ушинского <u>19 февраля (3 марта) 1823 – 22 декабря 1870 (3 января 1971)</u>	Оформление информационного стенда. Создание выставки книг К.Д.Ушинского Чтение произведений писателя в свободное время от занятий. Оформление рисунков по произведениям К.Д.Ушинского	3 марта	Воспитатели

	Международный женский день Цель: Формировать у детей уважение к женщине, воспитывать любовь к близким и окружающим людям. Прививать чувство заботы о матери.	Совместная деятельность: изготовление поздравительных открыток; оформление плаката «За что я люблю свою маму»; заучивание стихов Г. Виеру «Мамин день»; чтение стихов о бабушке. Утренник, посвященный Международному женскому дню.	7 марта	Воспитатели, музыкальный руководитель.
	«День добрых дел»	Беседы с детьми «Что такое доброта»	15 марта	воспитатели
	«День воссоединения Крыма с Россией»	Беседа с детьми по теме. Конструирование моста	18 марта	воспитатели
	«День Земли. День весеннего равноденствия»	Беседы с детьми. Опыты с землей.	20 марта	воспитатели
	Неделя детской книги Цель: создание условий для развития и реализации творческих и личностных способностей ребенка, приобщение к чтению.	Беседы с детьми о бережном обращении с книгами. Посещение сельской библиотеки. Выставка детских книг. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Выставка рисунков по произведениям.	С 22.03.по 30.03.2026	Воспитатели Сотрудник из сельской библиотеки
	Международный день театра Цель: Приобщение детей к театральному искусству; объединить их в творческом процессе.	Пополнение уголков театрализации. Заучивание стихов-диалогов. Показ настольного театра.	27 марта	Воспитатели.
	День памяти Иоганна Себастьяна Баха нем. композитора	Беседа с детьми. Рассказ о биографии композитора. Прослушивание произведений композитора.	31 марта	Муз. руководитель
А П Р Е Л	День смеха. Цель: формировать положительные чувства и эмоции через улыбку; учить эмоционально воспринимать веселое настроение людей.	Прослушивание песни «Улыбка»; Показ презентации «История праздника»; Литературное развлечение «Чего на свете не бывает» (Небылицы)	1 апреля	Воспитатели

Б				
	«Международный день птиц»	Беседы с детьми о птицах	1 апреля	Воспитатели
	День памяти Ханса Кристиана Андерсена	Беседы с детьми о писателе Выставка книг писателя Знакомство с биографией Выставка рисунков по произведениям.	2 апреля	воспитатели
	День мультфильма Цель: расширение кругозора детей о советских и российских мультфильмах	Беседа с детьми о создании мультфильмов. Просмотр мультфильмов согласно перечню в программе. Выставка рисунков любимых героев.	6 апреля	Воспитатели
	Всемирный день здоровья Цель: приобщение детей к ценностям культуры и здорового образа жизни.	Беседы с детьми: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». «Уроки безопасности» "Беседа о здоровье, о чистоте" Решение провокационных вопросов, проблемных ситуаций Физкультурно-оздоровительное занятие. Физкультурное занятие на воздухе. Физкультурное занятие "В стране здоровья". Гимнастика в постели после дневного сна.	7 апреля	Воспитатели
	День космонавтики Цель: расширять представления детей о космосе, о звездах, познакомить с названиями планет, привести интересные факты о планетах, исследовании космоса. Развивать познавательный интерес, воображение.	Оформление информационного стенда. Беседы с детьми: «Первый космонавт»; «Планеты солнечной системы»; «Наша вселенная»; «Кто такие космонавты»; «Звездное небо - строение солнечной системы»; «Животные в космосе»; «Солнечная система»; «Юрий Гагарин-первый космонавт». Оснастить литературно-художественную выставку «Как человек научился летать».	12 апреля	Воспитатели

		Заучивание стихотворений о космосе, отгадывание загадок. Создание условий и разучивание сюжетно-ролевой игры «Мы космонавты», «Ау, инопланетяне!». Беседа-портрет «Знакомьтесь, Гагарин». Фотовыставка: «Знакомьтесь, наши космонавты!».		
	«Международный день памятников и исторических мест»	Беседы с детьми Рассматривание презентаций о памятниках Новосибирской области.	18 апреля	воспитатели
	Пасха Цель: знакомство и приобщение детей к народным традициям	Оформление информационного стенда. Знакомство с народным календарем, народными традициями, обрядами.	20 апреля	воспитатели
	Всемирный день Земли Цель: углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.	Оформление информационного стенда. Беседа «Как мы можем помочь нашей планете?» Проведение игры «Хорошо – плохо». Чтение художественной литературы. Знакомство с пословицами и загадками о Земле. Организация трудовой деятельности по уборке участка. Пересадка комнатных растений и беседа о том, что необходимо для роста и жизни растений. Акция «Вторая жизнь старых вещей». Изготовление поделок из бросового материала.	22 апреля	Воспитатели
	Праздник весны и труда	Беседы с детьми	1 мая	Воспитатели

		Чтение художественной литературы		
М А Й	День Солнца	Рассказ о музее солнца в Академгородке в городе Новосибирске. Выставка рисунков, аппликаций	3 мая	Воспитатели
	День памяти Петра Ильича Чайковского (1840-1893) русского композитора, дирижера и педагога	Беседа с детьми. Рассказ о биографии композитора. Прослушивание произведений композитора.	7 мая	Муз. руководитель
	День Победы Цель: формирование представлений у детей о Великой Отечественной войне, воспитание уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Воспитание патриотических чувств, гордости и любви к России, малой Родине.	Выставка художественной литературы о ВОВ Чтение художественной литературы, стихотворений о ВОВ Беседы о войне, о подвигах наших воинов, партизан, людей, которые трудились в тылу. Сюжетно-ролевые игры: «На границе», «Разведчики», «Военные моряки», «Лётчики». Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы», слушание и разучивание песен военных лет. Тематические утренники «День Победы» с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны.	9 мая	Воспитатели Музыкальный руководитель
	День музеев Цель: использование богатейшего культурного наследия в образовательной работе с детьми	Обновление мини-музеев детского сада	18 мая	Воспитатели

	дошкольного возраста. Становление личности дошкольника, приобщение к культуре родного города.			
	День славянской письменности Цель: познакомить с событиями жизни святых Кирилла и Мефодия, рассказать о зарождении письменности, об истоках русской письменности, о славянской азбуке, о первых книгах на Руси, о культурном наследии русского народа, о праздновании Дня славянской письменности и культуры, способствовать развитию чувства любви и уважения к культуре русского народа, к родному языку.	Оформление информационного уголка. Показ презентации. Рассказ о дне славянской письменности. Беседы с детьми: «Если мы бы не научились читать?». Знакомство со славянскими промыслами, игрушками. Дидактическая игра «Кому это нужно?»	24 мая	Воспитатели
	Общероссийский день библиотек	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Экскурсия в сельскую библиотеку.	27 мая	Воспитатели
И Ю Н Ь	Международный день защиты детей Цель: Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «Дне защиты детей», об их правах.	Развлечение для детей, рисунки на асфальте	1 июня	Воспитатели
	Всемирный день окружающей среды	Беседы с детьми	5 июня	Воспитатели

	День памяти великого поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799 – 1837) Цель: Продолжать знакомить детей с русской классикой ; воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина, к красоте русского поэтического слова, любовь к книге.	Чтение произведений поэта. Выставка рисунков по произведениям. Викторина. Показ презентации «Биография Александра Сергеевича Пушкина»	6 июня	Воспитатели.
	«Международный день друзей» Цель: Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения между детьми; учить чувствовать радость дружбы и общения.	Прослушивание песен о дружбе. Чтение сказки В.Катаева «Цветик – семицветик». Чтение и толкование пословиц и поговорок о дружбе. Рисование портрета «Мой друг». Составление «Карты дружбы».	9 июня	Воспитатели
	«День памяти и скорби» Цель: сохранение памяти о героях ВОВ.	Митинг для детей старшего дошкольного возраста. Возложение цветов к месту памяти.	22 июня	
И Ю Л Ь	День Ивана Купалы Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры.	Беседы, развлечение	7 июля	Воспитатели
	День семьи, любви и верности Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры.	Развлечение для детей. Просмотр мультимедийной презентации. Чтение пословиц поговорок о семье	8 июля	Воспитатели
А В Г У С Т	«День физкультурника»	Спортивные мероприятия с детьми	12 августа	Воспитатели

	Медовый спас Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры.	Беседы, развлечение	14 августа	Воспитатели
	Яблочный спас Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры.	Беседы, развлечение	19 августа	Воспитатели
	«День Государственного флага Российской Федерации»	Беседы с детьми	22 августа	Воспитатели
	«День российского кино»	Беседы с деть «Как снимают кино»	27 августа	Воспитатели
	Ореховый спас Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры.	Беседы, развлечение	29 августа	Воспитатели

Тематическое планирование по патриотическому направлению

Дни воинской славы, памятные даты России и событий	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный за проведение	Примечание
		ЯНВАРЬ		
январь	Отбор юнармейцев для участия в проведении смотра конкурса песни и строя.	Образовательная организация	руководители юнармейского отряда, инструктор по физической культуре	
с15 января по	Этап на уровне ДООУ районного смотра–конкурса песни и строя	Образовательная	руководители	

31 января	муниципальных образовательных учреждений Новосибирского района «ЗАПОБЕДУ!»	организация	юнармейского отряда	
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944г.) Урок мужества Акция «Блокадный хлеб», Акция «Блокадная ласточка»	Образовательная организация	руководители юнармейского отряда, старший воспитатель	
		ФЕВРАЛЬ		
10	Районный смотр–конкурс строя и песни муниципальных образовательных учреждений Новосибирского района «ЗА ПОБЕДУ!»	Образовательные организации	руководители юнармейского отряда	
9-10	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Лыжная база с.Верх-Тула	Министерство спорта	
19-22	День защитника Отечества Акция «Письмо солдату». Акция «Открытка солдату». Смотр-конкурс военной техники «Наша армия сильна, защищает мир она» Военно-спортивная игра «Школа юного бойца»	Образовательная организация	руководители юнармейского отряда, старший воспитатель	
		МАРТ		
7 марта	Всероссийская акция «Спасибо Вам, любимые!», вручение поздравительных стикеров сотрудницам , бабушкам и мамам детского сада в честь наступающего Международного женского дня	Образовательная организация	руководители юнармейского отряда	
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией Акция «Мы вместе!» Беседа с детьми Конструирование моста	Образовательная организация	руководители юнармейского отряда	
март	Районный фестиваль-конкурс «Я помню! Я горжусь!» патриотической направленности	ДДТ «Мастер»	руководители юнармейского отряда	
март	Районный детский конкурс «Спасибо деду за Победу!»	СЮН	руководители юнармейского отряда	
		АПРЕЛЬ		

12	Всероссийская Юнармейская акция «Космическая открытка»	Образовательная организация	руководители юнармейского отряда, старший воспитатель	
		МАЙ		
Май	Патриотическая акция #ОкнаПобеды оформление окон в ДОУ и дома.	Образовательная организация	руководители юнармейского отряда	
1-8	Всероссийская благотворительная акция «Красная гвоздика» +	Образовательная организация	руководители юнармейского отряда, старший воспитатель	
8	Акция «Бессмертный полк», Акция «Свеча памяти» Акция «Открытка ветерану»	Образовательная организация	руководители юнармейского отряда, старший воспитатель	
20	Мероприятия, посвященные годовщине со дня образования движения «ЮНАРМИЯ» Военно-спортивная игра «Мы наследники Победы!»»	Образовательная организация	руководители юнармейского отряда, старший воспитатель	
25	Международная акция «Сад памяти»	Образовательная Организация	руководители юнармейского отряда, старший воспитатель	
		ИЮНЬ		
1	День защиты детей Развлечение для детей, рисунки на асфальте	Образовательная организация	руководители юнармейского отряда	
12	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню России Патриотическая акция #ОкнаРоссии	Образовательная организация	руководители юнармейского отряда	
22	День памяти и скорби Возложение цветов к памятнику на территории ДОУ, акция «Свеча памяти»	Образовательная Организация	руководители юнармейского отряда	ВПК, юнармейские отряды,
		ИЮЛЬ		
	Акция «Доброе дело два века проживет» (письмо солдату)		Старший воспитатель	
		АВГУСТ		
22	Участие в мероприятиях, посвященное Дню Государственного Флага Российской Федерации Флешмоб	Образовательная организация	руководители юнармейского отряда образовательной организации	

		СЕНТЯБРЬ		
1 День знаний	Акция «Малая Родина моя–с.Верх-Тула» Флешмоб «Новый день придет»	Образовательная организация -	руководители юнармейского отряда	
3 День солидарности в борьбе с терроризмом	Создание плаката «Дети за мир» Беседа с сопровождением презентации	Образовательная организация	руководители юнармейского отряда	
27	День дошкольного работника Поздравление сотрудников ДОУ концерт	Образовательная организация -	руководители юнармейского отряда	
		ОКТЯБРЬ		
22 День белых журавлей	Патриотическая акция «Белый журавлик» Детский патриотический киножурнал «Белый журавлик» Просмотр короткометражного фильма «Папа»	Образовательная организация -	руководители юнармейского отряда	
		НОЯБРЬ		
4 ноября	День народного единства Беседа с детьми.	Образовательная организация -	руководители юнармейского отряда	
		ДЕКАБРЬ		
декабрь	Сдача нормативов комплекса ГТО	Образовательная организация	руководители юнармейского отряда	
3	День Неизвестного Солдата Чтение стихотворения М. Исаковского «Неизвестный солдат». Просмотр презентации. Просмотр иллюстрации «Могила неизвестного солдата у Кремлевской стены». Экскурсия к памятнику на территории школы.	Образовательная организация	руководители юнармейского отряда	
9	День Героев Отечества Беседы с детьми о героях Отечества. Экскурсия в школьный музей. Чтение художественной литературы.	Образовательная организация	руководители юнармейского отряда	
12	День Конституции Российской Федерации Беседы с детьми	Образовательная организация	руководители юнармейского отряда	

III. Организационный раздел

3.1. Кадровые условия

Работу по календарю знаменательных событий и памятных дат осуществляют педагоги ДООУ (4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель). Все педагоги проходят курсы повышения квалификации своевременно по графику.

3.2. Организация проведения совместной деятельности с детьми

Режим дня

Прием детей, свободная игра	7.00-8.00
Утренний круг	8.10-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Непосредственно-образовательная деятельность, игры в группе, СДДВ	8.50-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	10.15-12.00
Второй завтрак	10.30-10.45
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	13.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, СДДВ, чтение художественной литературы	15.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, вечерний круг,	17.00-18.30
Ужин	18.30
Уход детей домой	до 19.00

3.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, в программу включен данный подраздел, посвященный особенностям традиционных событий, праздников, мероприятий. Для расширения у детей представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России, о международных и государственных праздниках в нашем детском саду проходят ежегодно следующие мероприятия по Программе: «Осенины» (Осеннее развлечение), «Новый год», «Колядки», «Масленица», «Иван купала», «День Победы» и др.

3.4. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды

Согласно п. 3.3. ФГОС ДО, предметно-пространственная среда должна обеспечивать: возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

В нашем детском саду создана рационально организованная, насыщенная разнообразными игровыми материалами предметно-развивающая среда, способствующая активным, целенаправленным и самостоятельным действиям детей. В музыкальном зале проходят традиционные события и праздники в соответствии с тематическим планированием. В каждой возрастной группе имеются центры активности для детей, оснащения этих центров пополняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Центры активности	Содержание
<i>Центр экспериментирования</i>	Стол для проведения экспериментов. Стеллаж для пособий и оборудования. Халаты, передники, нарукавники. Бумажные полотенца. Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т.п.). Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль). Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито. Микроскоп, лупы, цветные стекла. Аптечные весы, безмен, песочные часы. Технические материалы (гайки, болты, гвозди). Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл). Схемы, модели, таблицы с «алгоритмом» выполнения опытов. Коврограф. Игра «Времена года». Календарь природы. Комнатные растения (по программе) с указателями. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.

<i>Центр математического развития</i>	Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки). Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и коврографа. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр» и др.). Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и т.д.) Набор объемных геометрических фигур. «Волшебные часы» (части суток, время года) Счёты и счётные палочки Учебные приборы (весы, отвесы, линейки, сантиметры, ростомеры для детей и кукол). Математические лото и домино.
<i>Центр «Наша библиотека»</i>	Стеллаж или открытая витрина для книг. Столик, два стульчика, мягкий диван. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики. Книги по интересам о достижениях в различных областях. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.
<i>Центр художественного творчества</i>	Восковые и акварельные мелки. Цветной мел. Гуашевые и акварельные краски. Фломастеры, цветные карандаши. Пластилин, глина, соленое тесто. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, лоскутки ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы (сухие листья, лепестки цветов, семена, мелкие ракушки и т.п.). Рулон простых белых обоев для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций). Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты по изучаемым темам. Клейстер, клеевые карандаши. Доски для рисования мелом, фломастерами. Книжки-раскраски «Городецкая игрушка», «Филимоновская игрушка», «Гжель».
<i>Музыкальный центр</i>	Музыкальные игрушки (балалайки, гармошки, пианино, лесенка). Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен, детский синтезатор, маракасы, румба, трещотка, треугольник, валдайские колокольчики). 3. «Поющие» игрушки. 4. Звучащие предметы-заместители. 5. Ложки, палочки, молоточки, кубики. 6. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок, музыки для детей, «голосов природы». 7. Музыкально-дидактические игры («Спой песенку по картинке», «Отгадай, на чем играю», «Ритмические полосы»).

	8. Портреты композиторов (П. Чайковский, Д. Шостакович, М. Глинка и т.д.)
<i>Центр сюжетно-ролевых игр</i>	1. Большое настенное зеркало. 2. Куклы разных размеров. 3. Комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол. 4. Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр. 5. Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Доктор Айболит», «Парикмахерская»).6. Альбомы с сериями демонстрационных картин «Наш детский сад», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны».
<i>Центр «Мы играем в театр»</i>	Большая ширма. Настольная ширма. Стойка-вешалка для костюмов. Настенное зеркало. Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания трех сказок («Заюшкина избушка», «Три медведя», «Гуси-лебеди»).Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, настольный, перчаточный) для обыгрывания этих же сказок. Аудиокассеты с записью музыкального сопровождения для театрализованных игр
<i>Физкультурный центр</i>	Мячи малые и средние разных цветов. Мячики массажные разных цветов и размеров. Обручи. Канат, веревки, шнуры. Флажки разных цветов. Гимнастические палки. Кольцеброс. Кегли. «Дорожки движения». Мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках». Длинная и короткая скакалка. Летающая тарелка (для использования на прогулке). Нетрадиционное спортивное оборудование. Массажные и ребристые коврики.
<i>Центр нравственно-патриотического воспитания</i>	Портрет Президента; Флаг Российской Федерации; герб Новосибирской области; герб города Новосибирска; карта Новосибирской области; фотографии с достопримечательностями с.Верх-Тула. Энциклопедии «Наша Родина-Россия»; «Моя первая книга о России». Книги и папки с пословицами и стихотворениями о Родине, о русской природе, о Москве. Папка «Народы мира»; иллюстративный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России. Глобус. Папки с детскими работами «Вот моя деревня, вот мой дом родной»
<i>Центр безопасности</i>	Дидактические игры по безопасности; игрушки, наборы картинок, наборы дорожных знаков, макет улицы, наборы мелкого строительного материала, книги по безопасности.

3.5. Материально – техническое обеспечение Программы

Наименование	Кол – во (шт.)
Цифровое пианино	1
Ноутбук	1
Стульчик детский (1, 2)	1
Мультимедийное оборудование	1
Музыкальные инструменты:	
Ложки (деревянные)	40
Погремушки	40
Маракасы	42
Бубен	36
Маракасы (из бросового материала)	4
Кастаньета	13
Румба	14
Барабан (большой и маленький)	2
Трещетки	6
Треугольник	3 + 1
Колокольчик (большой и маленький)	2
Колокольчик (из бросового материала)	5
«Тарелки» (из бросового материала)	11
Кларнет	4
Труба	16
Дудки	2
Цимбала	4
Металлофон	3

Ксилофон	3
Атрибуты для танцев:	
Платочки	30
Шарфики	16
Косынки	20
Цветы	25
Корзиночки с цветами	10
Листочки	40
Балалайки (имитация)	6
Для театрализации и постановки спектаклей:	
Ширма (большая и маленькая)	2
Домик	1
Театр настольной игрушки	20
Костюмы	
Снегурочка (детский)	1
Шапочки и маски животных, птиц, грибов, насекомых, овощей и фруктов.	30
Русские народные платья (детские), русские рубахи.	16+7
Костюмы взрослых персонажей:	
Осень	1
Весна	1
Снежная королева	1
Снеговик	1
Дракон	1
Змея	1
Утка	1
Кошка	1
Лиса	1
Красная Шапочка	1

Солнышко	1
Радуга	1
Елочка	1
Заяц	1
Дед Мороз	1
Снегурочка	30
Флажки	30
ленты	30
обручи	

Материалы для совместной деятельности с детьми:

портрет Президента;
 флаг Российской Федерации;
 герб Новосибирской области;
 герб города Новосибирска;
 большая ширма;
 настольная ширма;
 портреты композиторов (П. Чайковский, Д. Шостакович, М. Глинка и т.д.);
 магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей;
 дидактические игры по безопасности.

Цифровые образовательные ресурсы

Компьютер (ноутбук)
 Проектор, мультимедийный экран
 Интерактивная доска
 Цифровая видеокамера
 Цифровое пианино

3.6. Обеспечение методическими материалами. Информационные образовательные ресурсы и средства реализации парциальной образовательной программы

1. Алёшина Н.В.
 Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. – М.:ООО «ЭлизеТрейдинг», 2008 - 246 с.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А.
 Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 94 с.
 (Серия «Вместе с детьми»)
3. Баранникова О.Н.

- Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду. Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2007. – 144 с. (Серия «Развитие и воспитание»)
4. Бокова Т.В.
Лучшие стихи к праздникам. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2007.
5. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л.А.Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 192 с.(Серия «Вместе с детьми»)
- 6.Ботякова О.А., Прокофьева С.А., Тимофеева Е.Я.,Федорова О.М. «Российский этнографический музей детям», С-Петербург 2001г.
7. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/Под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. – 3-е изд., испр. и доп. – М: Мозаика – Синтез, 2016. – 368 с.
- 8.Гилярова Н. «Хрестоматия по русскому народному творчеству».- М., 1996г.
- 9.Давыдова М.А. «Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников». – М., «Вако» 2007г.
- 10.Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Народные праздники в детском саду».- М., 2005г.
11. Зеленова Н.Г.Мы живём в России. Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников. – М: «Издательство Скриптории 2013 », 2008. – 104 с.
- 12.Картавцева М. «Школа русского фольклора».- М., 1994г.
- 13.Комарова Т.С. «Народное искусство в воспитании детей». Москва 1997г.
- 14.Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». С-Петербург 2001г.
- 15.Куприянова Л.Л. «Русский фольклор» (тетрадь для уроков музыки). – М.,1996г.
- 16.Мерзлякова С.И. «Фольклор – музыка – театр». Москва. Гуманитарный издательский центр 1999г.
- 17.Михайлова М.А. «А у наших у ворот развеселый хоровод». Ярославль 2002г.
- 18.Пармон Ф. «Русский народный костюм».- М., 1994г.
- 19.Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. « Весенние праздники, игры и забавы». – М., 1999г.
- 20.Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. «Осенние праздники, игры и забавы». – М., 1999г.
21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2015 г.№ДЛ-173/08 «О календаре образовательных событий на 2015-2016 учебный год»
22. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 64 с. (Серия « Вместе с детьми»)
23. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. 2007-2010 гг.
24. С чего начинается Родина?/Под ред. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

25. Село Верх-Тула: вчера, сегодня, завтра... - Новосибирск: ЗАО «Новополиграфцентр», 2009. – 60 с.
26. Шамина Л. «Музыкальный фольклор и дети», - М., 1992 г
27. Интернет-ресурсы.

Анкета для родителей

«Духовно - нравственное воспитание в ДОУ»

1. Что Вы понимаете под термином «духовно - нравственное воспитание»? _____

2. Возможно, ли духовно- нравственное воспитание в детском саду? _____

3. Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за духовно - нравственное воспитание детей – детский сад или родители? _____

4. Какие семейные традиции существуют в Вашей семье? Перечислите их. _____

5. Какие формы взаимодействия педагогов с детьми нашего детского сада вы считаете актуальными и эффективными в нравственном воспитании детей? _____

6. Как Вы считаете, нужно ли детей знакомить с русской народной культурой и традициями? _____

Спасибо!

Мониторинг духовно-нравственного развития и воспитания детей

[illegible]

